

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

Квалификация **Специалист по туризму и гостеприимству**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 70

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 0

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	40	40	40	40
Практические	28	28	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	38		38	
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	70	70	70	70

Программу составил(и):
Препод. Андреев С.С.

Рецензент(ы):
к.ф.н., доц. , Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО (приказ Минобрнауки России от 12.12.2022 г. № 1100)

составлена на основании учебного плана:
43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (СПО)

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГЦ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение основ делопроизводства
2.1.2	История России
2.1.3	Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства
2.1.4	Основы туризма и гостеприимства
2.1.5	Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства
2.1.6	Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве
2.1.7	Соблюдение норм этики делового общения
2.1.8	Учебная практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Менеджмент в туризме и гостеприимстве
2.2.2	Организация сопровождения туристов и экскурсантов
2.2.3	Основы бережливого производства
2.2.4	Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Психология делового общения и конфликтология
2.2.7	Учебная практика
2.2.8	Защита дипломного проекта (работы)
2.2.9	Координация работы по реализации заказа экскурсионных услуг
2.2.10	Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг
2.2.11	Подготовка дипломного проекта (работы)
2.2.12	Проведение демонстрационного экзамена
2.2.13	Производственная практика
2.2.14	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.15	Сопровождение туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)
2.2.16	Учебная практика
2.2.17	Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 основы военной службы и обороны государства;
 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 способы защиты населения от оружия массового поражения;
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)

воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3.2 Уметь

организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения						
1.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени /Тема/	2					
1.2	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		

1.3	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.4	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.5	Классификация природных чрезвычайных ситуаций. Уровни воздействия и сила катастроф. Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.6	Практическое занятие 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.7	Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций /Тема/	2					
1.8	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.9	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.10	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.11	Практическое занятие 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.12	Практическое занятие 3. Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК). /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.13	Практическое занятие 4. Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		

1.14	Практическое занятие 5. Отработка навыков эвакуации из здания. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.15	Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций /Тема/	2					
1.16	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.17	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.18	Практическое занятие 6. Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки						
2.1	Основы военной безопасности Российской Федерации /Тема/	2					
2.2	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан Организация обороны Российской Федерации /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.3	Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.4	Практическое занятие 8. Общая физическая и строевая подготовка /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.5	Вооруженные Силы Российской Федерации /Тема/	2					
2.6	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		

2.7	Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.8	Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.9	Воинская обязанность в Российской Федерации /Тема/	2					
2.10	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.11	Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.12	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России /Тема/	2					
2.13	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.14	Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.15	Практическое занятие 13. Общая физическая и строевая подготовка. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.16	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации /Тема/	2					

2.17	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.18	Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.19	Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
Раздел 3. Основы медицинских знаний							
3.1	Общие правила оказания первой помощи /Тема/	2					
3.2	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.3	Практическое занятие 16. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.4	Практическое занятие 17. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.5	Практическое занятие 18. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.6	Практическое занятие 19. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.7	Практическое занятие 20. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.8	Профилактика инфекционных заболеваний /Тема/	2					

3.9	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.10	Практическое занятие 21. Правила госпитализации инфекционных больных. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.11	Обеспечение здорового образа жизни /Тема/	2					
3.12	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.13	Практическое занятие 22. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.14	Практическое занятие 23. Оценка физического состояния. /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.15	Практическое занятие 24. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания /Пр/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.16	Дифференцированный зачет /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.17	/ЗачётСОц/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Итоговая контрольная работа (тестирование)

1. Уровни вероятности опасностей:

А. вероятна, невероятная;

Б. легкая, средняя, тяжелая, особенно тяжелая;

В. катастрофическая, критическая, предельная, незначительная;

Г. отсутствует, присутствует, незначительная;

+Д. частая, возможна, случайная, удаленная, невероятная.

2. Опасная ситуация — это:

А. опасное событие техногенного характера;

+Б. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

В. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

3. Экстремальная ситуация — это:

А. опасное событие природного характера;
Б. опасное событие техногенного характера;
В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
+Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

4. Чрезвычайная ситуация — это:

А. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
+Б. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;
В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
Г. опасное событие техногенного характера;
Д. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились.

5. Аварийная ситуация — это:

+А. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;
Б. ситуация, при которой погиб человек;
В. опасное событие природного характера;
Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

6. Катастрофическая ситуация — это:

А. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
Б. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
В. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;
Г. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
+Д. ситуация, при которой погиб человек.

7. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:

+А. распространились могут распространиться на территорию соседних государств;
Б. распространяются за территорию потенциально опасного объекта;
В. привели к гибели от 3 до 5 человек;
Г. разворачиваются на территории объекта и последствия которых не выходят за пределы объекта;
Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.

8. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:

А. распространяются угрожают распространением за пределы объекта;
Б. незначительные по масштабам и нетяжелые по результатам;
В. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
+Г. развиваются на территории двух и более областей;
Д. привели к гибели от 3 до 5 человек.

9. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:

А. угрожают распространением на территорию соседних государств;
Б. возникают на территории потенциально опасного объекта;
В. развиваются на территории двух и более областей;
+Г. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
Д. распространяются угрожают распространением за пределы объекта.

10. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:

+А. распространяются на территорию соседних областей Украины;
Б. развиваются на территории двух и более областей;
В. распространяются за территорию опасного объекта;
Г. возникают на территории потенциально опасного объекта;
Д. угрожают трансграничным переносом.

11. К чрезвычайным ситуациям объектового уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:
- А. распространяются за пределы потенциально опасного объекта;
 - Б. развиваются на территории двух и более областей;
 - +В. незначительные по масштабам и не тяжелые по результатам;
 - Г. угрожают трансграничным переносом;
 - Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.
12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- +А. аварий, катастроф, разрушений, неспровоцированных взрывов;
 - Б. схода снежных лавин;
 - В. диверсий на железнодорожных путях;
 - Г. военных действий;
 - Д. землетрясений и других тектонических явлений.
13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- А. землетрясения;
 - Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
 - +В. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с выбросом радиоактивных веществ;
 - Г. противоправных действий террористического или антиконституционного направления;
 - Д. применения оружия в условиях боевых действий.
14. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- А. пожаров и разрушений;
 - Б. противоправных действий;
 - В. применения оружия в условиях боевых действий;
 - +Г. опасных природных явлений;
 - Д. аварий на транспорте.
15. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- А. массовых беспорядков;
 - Б. аварий в метрополитенах;
 - В. террористических актов;
 - Г. применения оружия в условиях боевых действий;
 - +Д. землетрясений.
16. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- А. аварий на теплосетях;
 - +Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
 - В. аварий на складах боеприпасов;
 - Г. аварий, катастроф, разрушений;
 - Д. противоправных действий террористического или антиконституционного направления.
17. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- А. захват заложников;
 - Б. локальных вооруженных конфликтов;
 - +В. селевых потоков;
 - Г. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с утечкой СДЯВ;
 - Д. военных действий.
18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- А. поражения растений болезнями и вредителями;
 - Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
 - В. опасных природных явлений;
 - +Г. аварий на авиационном транспорте;
 - Д. террористических актов.
19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- А. массовых отравлений людей и животных;
 - +Б. разрушений зданий и сооружений;
 - В. покушения на высших должностных лиц государства;
 - Г. карстообразования;
 - Д. локальных вооруженных конфликтов.
20. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- +А. противоправных действий террористического и антиконституционного направления;
 - Б. боевых действий;
 - В. аварий на атомных электростанциях;

- Г. селейных потоков;
Д. массовых отравлений людей и животных.
21. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. прорыва гидросооружений;
Б. повышение уровня грунтовых вод;
В. аварий на атомных электростанциях;
+Г. хищение огнестрельного оружия;
Д. аварий на авиационном транспорте.
22. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. аварий на системах водоснабжения;
Б. массовых поражений растений болезнями и вредителями;
В. прорыва гидросооружений;
Г. боевых действий;
+Д. похищение взрывчатых веществ.
23. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. аварий на системах связи и телекоммуникаций;
Б. проседания земной поверхности;
+В. вооруженных нападений на правоохранительные органы;
Г. аварий на системах водоснабжения;
Д. аварий на железнодорожном транспорте.
24. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. аварий на мостах и в тоннелях;
+Б. боевых действий;
В. лесных пожаров;
Г. аварий на атомных электростанциях;
Д. похищение взрывчатых веществ.
25. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. захват складов с боеприпасами;
+Б. локальных вооруженных конфликтов;
В. аварий на электросетях;
Г. прорыва гидросооружений;
Д. карстообразования.
26. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
+А. при применении оружия в боевых действиях;
Б. при обнаружении боеприпасов;
В. сильных снегопадов;
Г. аварий на электросетях;
Д. аварий на транспорте.
27. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
А. аварий на железнодорожных переездах;
Б. при похищении радиоактивных веществ;
+В. в условиях войны между государствами;
Г. результате суховея;
Д. гидродинамических аварий.
28. Какие из названных событий или явлений НЕ относятся к последствиям применения оружия?
А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;
Б. гибель и поражения людей и животных вследствие вторичных факторов применения оружия;
В. массовые разрушения зданий и сооружений;
+Г. повышение уровня грунтовых вод;
Д. получения огнестрельных ранений.
29. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?
А. пыльные бури;
Б. аварии на предприятиях ядерно-топливного цикла;
В. селе;
Г. аварии на транспорте;
+Д. массовые разрушения зданий и сооружений.
30. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?
+А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;
Б. ураганные ветры;

- В. лесные пожары;
Г. аварии морского и речного транспорта;
Д. аварии на АЭС.
31. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?
А. холодная;
Б. огнестрельное;
+В. химическая;
Г. охотничье;
Д. травматическая.
32. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?
А. спортивная;
+Б. ядерная;
В. охотничье;
Г. огнестрельное;
Д. холодная.
33. Поражающее действие ядерного оружия основано на:
+А. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ;
Б. токсическому действию на живые организмы ядовитых веществ;
В. распространении возбудителей инфекционных заболеваний;
Г. разрушении зданий и сооружений;
Д. распространении СДЯВ.
34. Поражающее действие химического оружия основывается на:
А. загрязнении территории радиоактивными отходами;
Б. заражении территории возбудителями инфекционных заболеваний;
В. разрушении зданий и сооружений;
+Г. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ;
Д. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ.
35. Поражающее действие биологического оружия основано на:
+А. применении с боевой целью возбудителей инфекционных заболеваний;
Б. распространении в окружающей среде ядовитых веществ;
В. радиоактивном загрязнении местности;
Г. воздействию на человека опасных факторов пожара и взрыва;
Д. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ.
36. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
А. пожара в природных системах;
Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
В. социальные опасности;
+Г. аварии на системах жизнеобеспечения я;
Д. геологические опасные явления.
37. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
А. захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;
Б. массовые инфекционные заболевания людей;
В. гидрологические опасные явления;
Г. опасности, связанные с психическим воздействием на человека;
+Д. транспортные аварии и катастрофы.
38. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
А. массовые отравления людей и животных;
Б. похищение с объектов хранения радиоактивных веществ;
В. метеорологические явления;
Г. природные пожары;
+Д. аварии с выбросом и распространением радиоактивных веществ.
39. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
+А. гидродинамические аварии;
Б. гидрологические явления;
В. нападение и захват органов государственной власти;
Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
Д. геологические явления.
40. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. пожары, взрывы;
+Б. метеорологические явления;
В. аварии на складах боеприпасов;
Г. радиационные аварии;
Д. гидродинамические аварии.
41. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?
+А. пожара в природных экосистемах;
Б. нападение и захват объектов ядерной энергетики;
В. аварии и катастрофы на авиационном транспорте;
Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
Д. аварии с утечкой СДЯВ.
42. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?
А. прорывы гидросооружений;
Б. аварии на системах жизнеобеспечения;
+В. гидрологические явления;
Г. захвата посольств;
Д. аварии с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.
43. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?
А. аварии с выбросом химических веществ;
+Б. поражения растений болезнями и вредителями;
В. аварии с выбросом биологических веществ;
Г. аварии на электроэнергетических системах;
Д. разрушения зданий и сооружений.
44. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?
А. транспортные аварии, катастрофы;
Б. массовые инфекционные заболевания людей;
В. метеорологические явления;
+Г. аварии на складах боеприпасов с распространением их влияния за пределы территории;
Д. пожара в природных экосистемах.
45. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?
А. аварии на системах связи и телекоммуникаций;
Б. геологические явления;
В. пожары и взрывы;
Г. гидрологические явления;
+Д. обнаружения устаревших боеприпасов.
46. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?
А. пожара в природных экосистемах;
Б. аварии на транспорте;
В. радиационные аварии;
Г. метеорологические явления;
+Д. нападение и захват или реальная угроза таких действий в отношении органов государственной власти, дипломатических и консульских учреждений и т.д.
47. Радиационная обстановка — это:
А. выброс в окружающую среду ядовитых веществ;
Б. загрязнения местности бытовыми отходами;
В. обстановка, возникшая в результате взрыва и пожара;
+Г. радиоактивное загрязнение местности;
Д. распространения возбудителей инфекционных болезней.
48. Какая из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?
+А. определения концентрации в воздухе токсичных веществ;
Б. определения количества людей, находившихся на загрязненной территории в момент выброса радиоактивных веществ;
В. определения уровня радиации на загрязненной территории;
Г. определения направления движения радиоактивного облака;
Д. определения доз внутреннего облучения людей.
49. Какое из перечисленных задач относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?
А. определения типа отравляющего вещества;
+Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;
В. определения возбудителей инфекционных заболеваний;
Г. определения зон распространения сильнодействующих ядовитых веществ;

Д. определения категории аварий на химически опасных объектах.

50. Химическая обстановка — это:

- А. отравления людей продуктами питания;
- Б. превышение концентрации радиоактивных веществ в воздухе;
- В. разрушения озонового слоя;
- +Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
- Д. аварии на транспортных средствах.

51. Какая из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?

- А. определения площади химического загрязнения;
- Б. определения количества людей, подвергшихся химического отравления;
- +В. определения концентрации радиоактивных веществ;
- Г. определения типа химической ядовитого вещества;
- Д. определения направления движения химической облака.

52. Какое из задач относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?

- +А. определения площади химического загрязнения;
- Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;
- В. определения загрязнителей воды промышленными отходами;
- Г. определения возбудителей инфекционных заболеваний;
- Д. определения доз внутреннего облучения людей.

53. Инженерная обстановка — это:

- А. планирования застройки населенных пунктов;
- +Б. разрушения зданий и сооружений в результате чрезвычайных ситуаций;
- В. характеристика инженерных сетей городов и сел;
- Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
- Д. аварии на транспорте.

54. Пожарная обстановка — это совокупность последствий чрезвычайных ситуаций, в результате которых возникают:

- +А. пожара;
- Б. разрушения зданий и сооружений;
- В. аварии на электроэнергетических системах;
- Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
- Д. радиоактивное загрязнение местности.

55. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

- А. страхования;
- Б. свободный доступ к информации о потенциально опасных объектах;
- В. соблюдения правил техники безопасности;
- +Г. наблюдение и контроль;
- Д. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ.

56. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

- А. соблюдения правил дорожного движения;
- +Б. эвакуация;
- В. соблюдение требований охраны труда;
- Г. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ;
- Д. страхования.

57. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:

- А. наблюдения;
- Б. биологическая защита;
- В. эвакуация;
- +Г. предотвращения ЧС;
- Д. инженерная защита.

58. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:

- А. радиационный и химический защиту;
- +Б. страхования;
- В. наблюдения;
- Г. информирования и оповещения;
- Д. медицинская защита.

59. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:

- +А. лицензировании отдельных видов деятельности людей;
- Б. информирования и оповещения;
- В. инженерная защита;

- Г. государственная стандартизация по вопросам безопасности;
Д. наблюдение и контроль.
60. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:
А. государственная стандартизация по вопросам безопасности;
Б. биологическая защита;
В. радиационная и химическая защита;
+Г. международное сотрудничество в сфере гражданской защиты;
Д. эвакуационные мероприятия.
61. Укрытие в защитных сооружениях, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, достигается:
А. декларированием безопасности промышленных объектов;
+Б. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;
В. проведением эвакуационных мероприятий;
Г. поэтапным оказанием медицинской помощи;
Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.
62. Биологическая защита, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:
+А. своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий;
Б. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;
В. проведением аварийно-спасательных работ;
Г. проведением эвакуационных мероприятий;
Д. поэтапным оказанием медицинской помощи.
63. Эвакуация, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:
А. укрытием в защитных сооружениях;
Б. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
+В. организованным выводом или вывозом людей из очагов поражения и размещением их в безопасных районах;
Г. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;
Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.
64. Оповещение и информирование, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:
+А. заблаговременным созданием и поддержанием в постоянной готовности к применению систем оповещения и информирования населения и руководителей об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
Б. сбором и анализом информации о чрезвычайных ситуациях;
В. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
Г. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;
Д. наблюдения и контроля за опасными объектами и окружающей средой.
65. Какой из названных средств относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?
А. газеты;
Б. журналы;
В. наружная реклама;
+Г. телевидения;
Д. реклама на транспортных средствах.
66. Какой из названных средств НЕ относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?
А. радио;
Б. электронные средства связи;
В. телевидения;
Г. сети проводного радиовещания;
+Д. газеты.
67. Эвакуация — это комплекс мероприятий по:
А. обеспечению населения средствами индивидуальной защиты;
Б. определению сил и средств, привлекаемых к аварийно-спасательным работам;
В. укрытию в защитных сооружениях;
+Г. организованному выводу или вывозу людей из очагов поражения в безопасные районы;
Д. обучению населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях.
68. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным органам?
А. противоэпидемическая комиссия;
Б. бюджетная комиссия;
В. пост метеорологического наблюдения;
Г. комиссия по вопросам торговли и общественного питания;
+Д. эвакуационная комиссия.

69. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным пунктам?

- +А. сборный эвакуационный пункт;
- Б. пункт общественного питания;
- В. пункт сбора информации о нарушениях на транспорте;
- Г. медицинский пункт;
- Д. пункт технического обслуживания автомобилей.

70. Какое из названных формирований НЕ относится к эвакуационным органам?

- А. эвакуационная комиссия;
- +Б. государственная инспекция гражданской защиты;
- В. пункт посадки;
- Г. сборный эвакуационный пункт;
- Д. приемный эвакуационный пункт.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Опасные и вредные факторы окружающей среды и их классификация.
2. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
3. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности.
4. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.
5. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
6. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты.
7. Социальные опасности: войны, захват заложников, террористические акты
8. Социальные опасности в криминальной сфере: кражи, мошенничество, азартные игры.
9. Социальные опасности: вредные и опасные привычки, массовые скопления населения, неформальные объединения.
10. Землетрясения: основные понятия, признаки, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.
11. Вулканизм: основные понятия, части, действия при извержении вулкана.
12. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
13. Сель: действия при селевом потоке.
14. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.
15. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
16. Цунами: сущность, действия во время цунами.
17. Ураган: понятие, действия во время урагана.
18. Смерч: понятие, характеристика.
19. Пурга: понятие, действия во время пурги.
20. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
21. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
22. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
23. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
24. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
25. Радиационное воздействие на организм человека. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
26. Радиационно-опасные объекты.
27. Химически опасные объекты: понятие, виды.
28. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
29. Меры предосторожности, признаки отравления и первая помощь при отравлении
30. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
31. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
32. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
33. Основные причины возникновения пожаров.
34. Первая медицинская помощь при ожогах.
35. Пожаро-взрывоопасные объекты.
36. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.
37. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.
38. Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
39. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
40. Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
41. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
42. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.
43. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
44. Продовольственная безопасность.
45. Безопасное поведение в городе. Безопасность в быту
46. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.
47. Информационная безопасность.
48. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах и обморожениях.

49. Первая помощь при пищевых отравлениях, укусах насекомых и змей.
50. Первая помощь при травмах головы, солнечных ударах и потере сознания.
51. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока.
52. Оказание первой помощи при выявлении психологических травм или признаках суицида
53. Национальная безопасность и национальные интересы России.
54. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
55. Дестабилизирующие факторы современности.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Личная безопасность при возникновении ЧС.
5. Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.
6. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.
7. Основные мероприятия, осуществляемые РСЧС.
8. Структура и назначение гражданской обороны.
9. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
10. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
11. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.
12. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
13. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
14. Служба скорой медицинской помощи.
15. Другие государственные службы в области безопасности.
16. Угрозы национальной безопасности России.
17. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
18. История и предназначение Вооруженных сил РФ.
19. Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу.
20. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
21. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.
22. Борьба с болью. Ожоги.
23. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.
24. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.
25. Понятие клинической смерти и реанимация.
26. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
27. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).
28. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.
29. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара.
30. Экстренные техники психологической помощи, кризисная терапия и психотравматология, психологическая работа с психотравмой.

5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1.1. Принципы безопасности взаимодействия человека со средой обитания

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
2. Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики и особенности.

Практическое задание.

1. Определение негативных факторов в районе проживания и составление таблицы (карты) негативных и опасных факторов среды обитания.

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата, создание презентации по теме: «Взаимодействие человека со средой обитания».

Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Самостоятельная работа

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.

2. Написание реферата, подготовка сообщений по теме: «Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».

Тема 1.3. Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Средства индивидуальной защиты.

2. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.

2. Написание реферата, создание презентации: Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Личная безопасность

Тема 2.1. Личная безопасность

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Обеспечение личной безопасности на дорогах, в ситуациях криминогенного характера, при угрозе террористического акта.

2. Правила поведения в ЧС природного характера Правила поведения при пожарах

3. Правила поведения в ЧС техногенного характера Правила поведения при угрозе отравления опасными химическими или биологическими веществами.

Практическое задание.

1. Выбор местности и написание эссе на тему: «Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера».

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.

2. Написание реферата, создание презентации по теме: «Личная безопасность при возникновении ЧС».

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.

2. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.

3. Основные мероприятия, осуществляемые РСЧС.

Самостоятельная работа.

1. Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам.

2. Изучить основные вопросы семинара.

Тема 3.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Структура и назначение гражданской обороны.

2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.

4. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Самостоятельная работа.

1. Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам.

2. Изучить основные вопросы семинара.

Тема 3.3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
3. Служба скорой медицинской помощи.
4. Другие государственные службы в области безопасности.

Самостоятельная работа.

1. Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам.
2. Изучить основные вопросы семинара.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4.1. Основы обороны государства

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Современные ВС РФ.
2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Практическое задание.

1. Написание эссе на тему: «Угрозы национальной безопасности России».

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата, создание презентации.

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных сил России

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Виды и рода ВС РФ.
2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.
3. Причины укрепления ВС РФ в современных условиях.

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата и создание презентации по теме: «История и предназначение Вооруженных сил РФ».

Тема 4.3. Воинская обязанность

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья: двигательная активность и закаливание организма, занятия физкультурой.
3. Вредные привычки и их профилактика.
4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
5. Курение и его влияние на состояние здоровья: на нервную и сердечно-сосудистую системы.
6. Влияние на здоровье пассивного курения.
7. Наркомания и токсикомания социальные последствия употребления, профилактика.
8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Практическое задание.

1. Написание эссе на тему: «Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу».

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 5.1. Здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах. Оказание первой

помощи при переломах и обморожениях

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
2. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.
3. Борьба с болью. Ожоги.
4. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.

Практическое задание.

1. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).
2. Наложение жгута (практические занятия).

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата.

Тема 5.2. Первая помощь при пищевых отравлениях, укусах насекомых и змей

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.
2. Понятие клинической смерти и реанимация.
3. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
4. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).

Практическое задание.

1. Первая медицинская помощь при остановке сердца (практические занятия).
2. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких (практические задания).

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата.

Тема 5.3. Первая помощь при травмах головы, солнечных ударах и потере сознания

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.
2. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара.

Практическое задание.

1. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника (практические занятия).
2. Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара (практические занятия)

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата.

Тема 5.4. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока. Оказание первой помощи при выявлении психологических травм или признаках суицида

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Освобождение от действия электрического тока. При напряжении до 1000 В, при напряжении выше 1000. Оказание первой помощи. Способы оказания первой помощи. Искусственное дыхание. Наружный массаж сердца.
2. Психическая и психологическая травмы, представление о психотравме, стрессе, кризисах и экстремальных ситуациях. Экстренные техники психологической помощи, кризисная терапия и психотравматология, психологическая работа с психотравмой.

Практические задания.

1. Первая медицинская помощь пострадавшим от электрического тока.
2. Написание самостоятельной работы по теме: «Классификация и виды психотравм: шоковая травма, травма рождения и травма развития – их содержание и выявление».

Самостоятельная работа. 1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой. 2. Написание реферата.
5.4. Перечень видов оценочных средств
устный опрос, оценка результатов выполнения практических заданий, оценка результатов выполнения самостоятельной работы, оценка результатов написанных рефератов и презентаций, экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.2	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.3	Хамидуллин Р. Я., Никитин И. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соколов Л. И.	Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2018
Л2.2	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Андряшина Т. В., Чепегин И. В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2/2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: стол – 24 шт.; стул – 35 шт.; доска – 1 шт. Технические средства обучения: ПК – шт.; проектор – шт.; возможность подключения к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде РИЗП – нет; Оборудование: демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	